

**OCENA PRZYDATNOŚCI DO ZAWODU**

**NA PODSTAWIE ODBYTEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**PRZEZ STUDENTÓW KATEDRY FILOLOGII ANGIELSKIEJ**

**UNIWERSYTETU POMORSKIEGO W SŁUPSKU**

**Student(ka)** ……………………………………………………..………………. Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, studiujący/a na kierunku ……………………………………., specjalność ……..…………………………………, rok ……….…… SDS, studiów stacjonarnych / niestacjonarnych\*, odbył(a) praktykę zawodową w terminie …………………. w ………………………….………………………..………………………..

 (nazwa zakładu pracy)

**OPINIA**: ……………………………………………………………….………………………………....…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………….……...…………………………..………………………………………………………………………...…………….…………..…………………………………………………………………………………………………..……...……………………….…………………………………………………………………...

…………………………………………………………………….……………………………..…………………………………………………………………………………………………..……...……………………….…………………………………………………………………...

……...……………………….…………………………………………………………………...…………………………………………………………………….……………………………..

**KRYTERIA OCENY STUDENTA – PRAKTYKANTA**

| **Opis efektu uczenia się** | **Poziom osiągnięcia efektów uczenia się (wyrażony w % w skali 0–100)** |
| --- | --- |
| **WIEDZA:** |
| W\_01 – Zna pojęcia, prawa i zasady regulujące zakres ochrony przedmiotów własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualne |  |
| W\_02 – Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym wybranego obszaru językowego;  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U\_01 – Umie zdobywać wiedzę w procesie samokształcenia, poszerzając własne umiejętności badawcze i profesjonalne w zakresie wybranej specjalności; |  |
| U\_02 – Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i umiejętności, realizacji projektów autorskich i kierowania własną karierą zawodową;  |  |
| U\_03 – Skutecznie komunikuje się na poziomie kompetencji specjalistycznych w języku obcym w różnorodnych sferach aktywności życiowej i profesjonalnej, wykorzystując współczesne kanały i techniki komunikacyjne; |  |
| U\_04 – Rozumie potrzebę systematycznego dokształcania się i rozwoju zawodowego, jako elementu kompetencji personalnych i społecznych. Potrafi organizować i stymulować proces uczenia się innych osób; |  |
| U\_05 – Jest przygotowany do aktywnej pracy w grupach, organizacjach i instytucjach; jest gotowy przyjmować w nich różne role, w tym kierować pracą zespołu; |  |
| U\_06 – Jest zdolny do porozumiewania się ze specjalistami oraz niespecjalistami w sytuacjach profesjonalnych. Wykazuje umiejętności prowadzenia debaty |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** |
| K\_01 – Wykazuje gotowość do inicjatyw, podejmowania działań i aktywności na rzecz środowiska społecznego (otoczenia zewnętrznego); |  |
| K\_02 – Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; Jest świadomy odpowiedzialności oraz konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej; |  |
| K\_03 – Rozumie i docenia znaczenie etycznego postępowania w działaniach własnych i innych osób, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; |  |
| K\_04 – Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, podejmuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury |  |

**Końcowa ocena wyrażona stopniem**: ………………………………………….….

 (ocena numeryczna: 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0)

Wnioski i uwagi pod adresem Katedry Filologii Angielskiej Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku w zakresie przygotowania zawodowego studentów filologii angielskiej:

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………..

……………………………… …………………………………………………………

 (miejscowość, data) (podpis opiekuna praktyki)